

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Ocena efektów wdrożenia ZSZOG		Kod 1011102131011120016
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zintegrowane zarządzanie	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15	Liczba punktów 2	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. inż. Agnieszka Misztal email: agnieszka.misztal@put.poznan.pl tel. 61 665 34 37 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr inż. Roma Marczevska-Kuzma email: roma.marczevska-kuzma@put.poznan.pl tel. 61 665 3364 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania jakością, środowiskowego i bhp, a także podstaw organizacji i zarządzania.
2	Umiejętności:	Student potrafi weryfikować i oceniać zjawiska zachodzące podczas realizacji procesów. Student potrafi interpretować i opisywać spostrzeżenia i obserwacje.
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy znaczenia bezpieczeństwa pracy, wpływu na środowisko oraz jakości procesów i wyrobów dla jej uczestników i odbiorców.
Cel przedmiotu: Przedstawienie wiedzy niezbędnej do teoretycznej i aplikacyjnej umiejętności przygotowania i przeprowadzenia oceny skuteczności wdrożenia zintegrowanego systemu zarządzania w organizacji produkcyjnej lub usługowej, a w jej wyniku wskazania kierunków doskonalenia tego systemu.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu ergonomii, makroergonomii i bezpieczeństwa pracy określone w standardach zarządzania zintegrowanego. - [P7S_WG_02]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi właściwie dobierać źródła wymagań standardów zintegrowanego zarządzania, aby dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski dotyczące skutecznego wdrożenia systemu i wyczerpująco uzasadniać opinię. - [P7S_UW_01]		
2. Student potrafi wykorzystać metody badawcze, analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania kryteriów oceny i oceniania efektów powdrożeniowych. - [P7S_UW_04]		
3. Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić - w powiązaniu z inżynierią bezpieczeństwa istniejące rozwiązania techniczne systemu zintegrowanego. - [P7S_UW_06]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student jest gotów do dostrzegania zależności przyczynowo- skutkowych w realizacji wdrożenia zintegrowanego systemu i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [P7S_KK_01]		
2. Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się. - [P7S_KK_02]		
3. Student jest gotów do zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur podczas dokonywania oceny wdrożeń. - [P7S_KR_01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca: w zakresie ćwiczeń: na podstawie ocen za realizację poszczególnych zadań, w zakresie projektów: na podstawie zaangażowania w realizację kolejnych etapów projektu.</p> <p>Ocena podsumowująca: w zakresie ćwiczeń: sprawdzian końcowy w zakresie projektów: końcowa ocena projektu</p>		
Treści programowe		
<p>Program przedmiotu obejmuje następujące obszary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja wymagań wspólnych dla standardów składowych systemu zintegrowanego (ISO 9001, ISO 45001, ISO 14001), 2. Rodzaje badania efektów wdrożenia systemu zintegrowanego (analiza dokumentacji, analiza krzyżowa, audit), 3. Strony zainteresowane, podejście procesowe i systemowe w odniesieniu do relacji pomiędzy poszczególnymi standardami systemu zintegrowanego. 4. Wykorzystanie zasobów na rzecz osiągania celów i spełniania wymagań (na rzecz poszczególnych obszarów systemu zintegrowanego), 5. Mierzenie procesów w kontekście wymagań poszczególnych standardów systemu zintegrowanego, 6. Przepływ informacji w ramach systemu zintegrowanego. <p>Stosowane metody dydaktyczne: case study, metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda demonstracji, projekt.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A., Projektowanie i integracja systemów zarządzania jakościowego, Wyd. PP, Poznań 2014. 2. Lisiecka K., Systemy zarządzania jakością produktów: metody analizy i oceny, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego, Katowice 2009. 3. Górny A., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy w doskonaleniu warunków produkcji - implikacyjne aspekty wymagań normy ISO 45001, Problemy Jakości, 2017, nr 5, ss. 2-8. 4. Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiólek A., Zarządzanie środowiskowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PN-ISO 45001:2018-06, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania, PKN, Warszawa. 2. PN-EN ISO 14001:2015-09/Ap1:2018-11, Systemy zarządzania środowiskowego. Wymagania i wytyczne stosowania, PKN, Warszawa. 3. PN-EN ISO 9001:2015-10/Ap1:2017-08, Systemy zarządzania jakością. Wymagania, PKN, Warszawa. 4. Misztal A., Kryteria brzegowe implementacji systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwach branży motoryzacyjnej, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2015. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Ćwiczenia		15
2. Przygotowanie się do ćwiczeń		10
3. Udział w zajęciach projektowych		15
4. Konsultowanie projektu		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2